



VALSTS KONTROLE

Skanstes iela 50, Rīga, LV-1013; tālr. 23282272; e-pasts: pasts@lrvk.gov.lv

Rīgā

Datums skatāms dokumenta
paraksta laika zīmogā un
dokumenta numurs teksta failā

**Laika grafiks Izglītības un zinātnes ministrijas ziņošanai par ieteikumu ieviešanu
revīzijā “Vai atbildīgo institūciju veiktās darbības vispārējās izglītības iestāžu pedagogu
ataudzes un noturības profesijā nodrošināšanai ir bijušas efektīvas?”
(revīzijas grafiks Nr. 2.4.1-10/2023)**

Nr. p.k.	Valsts kontroles ieteikumi	Ieteikums ar kvantificējamu ietekmi (Finanšu ietekme / Ieguvums iedzīvotājiem / Ekonomiskā ietekme)	Termiņš, kādā Izglītības un zinātnes ministrija rakstveidā ziņo par ieteikumu ieviešanu	Revidējamās vienības plānotā darbība ieteikuma ieviešanai
1.	IZM izveidot efektīvu pedagogu ataudzes plānošanas un nodrošināšanas sistēmu.	Finanšu ietekme	15.01.2026.	<ol style="list-style-type: none">Lai nodrošinātu valstī nepieciešamo pedagogu sagatavošanu, IZM pilnveidos pedagogu pieprasījuma prognozēšanas sistēmu un IZM veiks sagatavojamo absolventu plānošanu pedagoģi skās izglītības programmās.IZM veiks datu/informācijas ieguvī par pedagogu labbūtību izglītības iestādēs.IZM izvērtēs un noteiks, pie kādiem nosacījumiem izglītības iestādē par pedagogu var strādāt persona, kas tikai iegūst pedagoģisko izglītību.
2.	IZM kā atbildīgajai par pedagogu izglītības un profesionālās kompetences pilnveidi, pētnieciski metodiskā darba un pedagogu izglītības ieguves un profesionālās kompetences pilnveides kārtību, sadarbībā ar	Ieguvums iedzīvotājiem (pedagogiem, izglītojamajiem)	15.01.2027. Starpziņojums 15.01.2026.	<ol style="list-style-type: none">IZM izstrādās un ieviesīs sistēmu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides vajadzību apzināšanai un noteikšanai.Izstrādās profesionālās kompetences pilnveides piedāvājumu, ņemot vērā zinātniskos pētījumus, skolēnu pārbaudes darbu analīzi, kā arī

	<p>pašvaldībām izveidot ilgtspējīgu profesionālā atbalsta sistēmu, kas nodrošina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ka katram pedagogam būtu iespējams saņemt sev vajadzīgo profesionālās kompetences pilnveidi nepieciešamo prasmju attīstībai; ✓ profesionālā atbalsta pieejamību visiem pedagogiem. 			<p>pašvaldību metodiķu secinājumus.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. IZM uzkrās datus par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides īstenotajām mācībām, to rezultātiem un kvalitātes vērtējumu. 4. Izvērtēs pedagogu profesionālās kompetences pilnveides piedāvājuma kvalitāti un efektivitāti. 5. Īsteno "Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu" 4.2.2.3. pasākuma "Mācību procesa kvalitātes pilnveide, īstenojot pedagogu profesionālās darbības atbalsta sistēmas attīstību, izglītojamo izcilības aktivitāšu nodrošināšanu un metodiskā atbalsta materiālu izstrādi pedagogam" un nodrošinās projekta ietvaros ieviestās labās prakses ilgtspēju.
3.	<p>IZM izvērtēt iespēju noteikt un no valsts budžeta līdzfinansēt sociālā atbalsta minimumu, it sevišķi veselības apdrošināšanu, vienlīdz lielā apmērā visiem pedagogiem un iniciēt nepieciešamos normatīvo aktu grozījumus.</p>	<p>Ieguvums iedzīvotājiem (pedagogiem)</p>	<p>15.01.2026.</p>	<p>IZM izvērtēs iespēju noteikt un no valsts budžeta līdzfinansēt sociālā atbalsta minimumu.</p>
4.	<p>Lai nodrošinātu emocionālo atbalstu pedagogiem ar darba specifiku saistītu problēmu efektīvai</p>	<p>Ieguvums iedzīvotājiem (pedagogiem, izglītojamajiem)</p>	<p>15.01.2026.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. IZM informēs izglītības iestāžu dibinātāju par iespēju pedagogiem saņemt psiholoģiska rakstura profesionālo palīdzību.

	pārvarēšanai, IZM sniegt metodisku atbalstu pašvaldībām emocionālā atbalsta sistēmas pedagogiem izveidei.			2. IZM veiks datu iegūvi par pedagogiem psiholoģiskā rakstura profesionālo palīdzību.
5.	IZM izveidot tādu pedagogu darba samaksas sistēmu, kas nodrošina pedagogiem konkurētspējīgu atalgojumu – pamatizglītības pedagogiem 28 % un vidējās izglītības pedagogiem 39 % virs vidējās darba algas apmērā sabiedriskajā sektorā ¹ .	Ieguvums iedzīvotājiem (pedagogiem)	15.01.2026.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošinās pedagogu darba samaksas sistēmas caurskatāmību, mazinot izglītojamo skaita izmaiņu ietekmi uz finansējuma aprēķinu. 2. Nodrošinās, ka pedagogi par izmaiņām darba algā un slodzē uzzina, ievērojot normatīvajā aktā² noteikto termiņu – ne vēlāk kā vienu mēnesi pirms izmaiņu stāšanās spēkā.
6.	Lai nodrošinātu augstu vispārējās izglītības kvalitāti, IZM savas kompetences ietvaros veikt nepieciešamās darbības un noteikt prasības, lai izglītības iestāžu dibinātāji un izglītības iestādes savas kompetences ietvaros nodrošinātu ilgtspējīga izglītības iestāžu tīkla izveidi.	Ieguvums iedzīvotājiem (pedagogiem un izglītojamajiem)	15.01.2030. Starpziņojums 15.01.2026.	<ol style="list-style-type: none"> 1. IZM izstrādās pamatotus un nepārprotamus kritērijus katrai izglītības pakāpei, kuriem izpildoties pedagogu darba samaksa tiek nodrošināta no valsts budžeta līdzekļiem, un iniciēt nepieciešamo normatīvo aktu grozījumus, lai sasniegtu rādītājus: <ul style="list-style-type: none"> ✓ valstspilsētās un administratīvajos centros visās četrās klašu grupās jābūt vismaz 120 skolēniem; ✓ pašvaldībās ārpus administratīvajiem centriem 1.–3. un 4.–6. klašu grupās jābūt vismaz 30 skolēniem, bet 7.–9. un 10.–12. klašu grupās – 60 skolēniem; ✓ pierobežā un reti apdzīvotās pašvaldībās skolēnu skaitam trīs klašu grupās līdz 9. klasei jābūt vismaz 30, savukārt vidusskolā – 60². 2. IZM izvērtēs Vispārējās izglītības likuma 7. panta otrās daļas 2. teikumā noteikto pašvaldību lēmumu par to vispārējās izglītības iestāžu reorganizāciju un/vai

				likvidāciju saskaņošanas ar IZM efektivitāti, vajadzības gadījumā izdarot grozījumus normatīvajos aktos un/vai pārskatot lēmumu saskaņošanas pieeju, lai efektīvi veiktu tai noteikto uzdevumu.
7.	<p>Lai nodrošinātu pedagogu pārslodzes mazināšanos, sekmējot augstu vispārējās izglītības kvalitāti, IZM savas kompetences ietvaros veikt nepieciešamās darbības un noteikt prasības, lai izglītības iestāžu dibinātāji un izglītības iestādes savas kompetences ietvaros nodrošinātu pedagogu darba slodzes sabalansēšanu, sasniedzot OECD valstīs noteikto vidējo līmeni³:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ klašu grupā no 1. līdz 6.klasei slodzes sadalījums – 51 % mācību stundu vadīšanai un 49 % citiem pienākumiem; ✓ klašu grupā no 7. līdz 9. klasei slodzes sadalījums – 46 % mācību stundu vadīšanai un 54 % citiem pienākumiem; ✓ klašu grupā no 10. līdz 12. klasei slodzes sadalījums – 44 % mācību stundu vadīšanai un 56 % citiem pienākumiem. 	Ieguvums iedzīvotājiem (pedagogiem un izglītojamajiem)	15.01.2027. Starpziņojums 15.01.2026.	<ol style="list-style-type: none"> 1. IZM izvērtēs iespēju noteikt pedagogiem normālo darba laiku – 40 stundas nedēļā. 2. Izvērtēs iespēju normatīvajā regulējumā noteikt darba slodzes sadalījumu atbilstoši vidējam izglītojamo skaitam klasē/grupā un mācību priekšmetam. 3. Izvērtēs iespēju noteikt maksimālo mācību stundu proporciju pret citiem pienākumiem pedagoga slodzē.
8.	<p>Lai nodrošinātu valsts budžeta līdzekļu efektīvu un ekonomiski pamatotu izlietojumu un nodrošinātu pārliedību par īstenotā mācību procesa kvalitāti, IZM:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izstrādāt un veikt nepieciešamās 	Ieguvums iedzīvotājiem (izglītojamajiem)	15.01.2026.	Izveidot kontroles mehānismu, lai novērtētu, vai mācību process tiek organizēts un nodrošināts atbilstoši normatīvā regulējuma prasībām un vai tiek nodrošināta mācību procesa kvalitāte, gadījumos, kad pedagogs ir nodarbināts vairākās izglītības iestādēs.

	<p>darbības, lai normatīvajā regulējumā tiktu iekļauta darba samaksas noteikšanas kārtība un pedagogu darba slodzes lielums gadījumos, kad skolotājs ir nodarbināts vairākās izglītības iestādēs;</p> <p>✓ izvērtēt neklātienē un tālmācības izglītības iestāžu pedagogu darba pienākumus, to apjomu un izstrādāt un veikt nepieciešamās darbības, lai normatīvajā regulējumā tiktu iekļauta neklātienē un tālmācības izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas un pedagogu darba slodzes lieluma noteikšanas kārtība.</p>			
--	---	--	--	--

Sektora vadītāja
Departamenta direktore

Sandra Zunde
Inese Kalvāne

ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI
PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Ozolina 23282314
Ilze.Ozolina@lrvk.gov.lv

¹ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam (apstiprinātas ar 22.06.2021. MK rīkojumu Nr. 436 “Par Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2021.–2027. gadam”).

² Informatīvais ziņojums “Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā: ilgtspējīga izglītības ekosistēma un efektīvs finansēšanas modelis”, pieejams: https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/b99cad00-260e-4139-8757-376634d98862.

³ OECD “Education at Glance 2022” Organisation of teachers' working time (2021), Organisation of teachers' teaching time (2021). Pieejams: https://www.oecd-ilibrary.org/education/organisation-of-teachers-teaching-time-2021_279391e8-en, https://www.oecd-ilibrary.org/education/organisation-of-teachers-working-time-2021_1d9f3d43-en, skatīts 10.05.2024.